

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Отдел образования Исполнительного комитета Сармановского муниципального района
МБОУ «Старомензелябашская ООШ»

Рассмотрено на МО
Руководитель МО

/Р.Ф. Шарипова/

Протокол №1 от
«26» августа 2024г.

Согласовано
Заместитель
директора по УР

/Т.Р.Сахабиева/

Протокол №2 от
«26» августа 2024г.

Утверждено
Директор школы

/Э.С.Каюмова/

Приказ №31 от
«26» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса “География”
для обучающихся 9б класса (класс для детей с нарушением интеллекта)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от
«26» августа 2024 г.

Составитель: учитель олигофренопедагог
Калимуллина Альфия Назибовна

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для обучающихся 9 коррекционного класса составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- «Примерной образовательной программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов в двух сборниках, под редакцией Воронковой В. В., автор Сивоглазов В.И., 2001 г.
- Учебного плана МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» на 2024-2025 учебный год, утвержденного приказом № 31 от 26.08.2024г.;

Рабочая программа по географии 9 коррекционного класса предусматривает обучение географии в объеме 2 часа в неделю (68 часов).

Программа откорректирована в соответствии с учебным планом МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина», уплотнение учебного материала произошло за счет сокращения количества часов и не повлияло на содержание программы.

Примечание: На основании решения педсовета №2, от 26.08.2024 года, приказа №31 от 26.08. 2024 года о выполнении учебных программ, если уроки совпадают с праздниками, будут использованы часы, выделенные на повторение или объединены планируемые уроки по данной теме.

Цели и задачи курса:

Цель: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор по географии России.

Задачи:

Образовательные

- Дать элементарные научные и систематические сведения о различных континентах, с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы.

Воспитательные:

- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
- Воспитывать уважение к народам другой национальности.

Коррекционно-развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Особенности преподавания курса

На изучение стран Евразии выделено три четверти. Изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует обратить внимание на налаживающие экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Интеграционные вопросы, происходящие в Европе, приблизили Россию к мировому сообществу, поэтому делается акцент на России как крупнейшем государстве Евразии. Обобщаются знания о своей стране и идет подготовка к изучению своего края.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В процессе изучения Рязанской области учащиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашей области. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу.

После изучения блока тем спланированы уроки-зачеты, где осуществляется тестовый контроль за уровнем усвоения знаний по ряду тем или разделов.

Тематическое планирование.

№	Раздел программы.	Кол-во часов
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор)	1
2	Западная Европа	6
3	Южная Европа	4
4	Северная Европа	3
5	Восточная Европа	11
6	Центральная Азия	6
7	Юго-Западная Азия	7
8	Южная Азия	2
9	Восточная Азия	6
10	Юго-Восточная Азия	3
11	Россия	5
12	Свой край	14
	Итого	68

Содержание курса «Государства Евразии»

Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). *Западная Европа*. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). *Южная Европа*. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). *Северная Европа*. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). *Восточная Европа*. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Юго-Восточная Азия

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

Россия

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край

1. История возникновения нашего края. 2. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. 3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. 4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. 5. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. 7. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. 8. Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. 9. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. 10. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). 11. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). 12. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. 13. Наш город (поселок, деревня). 14. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края. *Межпредметные связи*

Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка). Сфера быта, национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).

Коррекционная работа.

№	Основные темы программы	Ко-во часов	Коррекционная работа
2	Западная Европа	6	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственной ориентировки. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения. Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.

			<p>Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала.</p> <p>Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.</p> <p>Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.</p>
3	Южная Европа	4	<p>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.</p> <p>Развитие способности обобщать и делать выводы.</p> <p>Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.</p> <p>Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>
4	Северная Европа	3	<p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>
5	Восточная Европа	11	<p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.</p> <p>Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).</p> <p>Коррекция и развитие умения работать в группе.</p> <p>Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.</p> <p>Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.</p> <p>Коррекция восприятия времени.</p>
6	Центральная Азия	6	<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p>
7	Юго-Западная Азия	7	<p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации.</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>
8	Южная Азия	2	<p>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.</p> <p>Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.</p>

9	Восточная Азия	6	<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p>
10	Юго-Восточная Азия	3	<p>Развитие способности обобщать и делать выводы.</p> <p>Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>
11	Россия	5	<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>
12	Свой край	14	<p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция осмысленного восприятия географических карт (сравнение и соотнесение физической карты и контурной карты).</p> <p>Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.</p>

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны знать:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Учащиеся должны уметь:

Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;

По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;

Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

Находить свою местность на карте России;

Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

Правильно вести себя в природе;

Календарно – тематическое планирование

№	Разделы и тема программы Тип урока	Дата	
		План	Факт
1	1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). (изучения нового)	04.09	
ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (6 часов)			
2	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика. (изучения нового)	06.09	
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. (комбинированный)	11.09	
4	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика. (комбинированный)	13.09	
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции. (комбинированный)	18.09	
6	Германия (Федеративная Республика Германия). (комбинированный)	20.09	
7	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	25.09	
II ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа)			
8	Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика) (изучения нового)	27.09	
9	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. (комбинированный)	2.10	

10	Италия: население, культура, обычаи и традиции. (комбинированный)	04.10	
11	Греция (Греческая Республика). (комбинированный)	09.10	
III	СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа)		
12	Норвегия (Королевство Норвегия). (изучения нового)	11.10	
13	Швеция (Королевство Швеция). (комбинированный)	16.10	
14	Финляндия (Финляндская Республика). (обобщения и систематизации)	18.10	
IV	ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (11 часов)		
15	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). (изучения нового)	23.10	
16	Венгрия (Венгерская Республика). (комбинированный)	25.10	
17	Румыния (Республика Румыния) (комбинированный) Болгария (Республика Болгария).	08.11	
18	Сербия и Черногория. (комбинированный)	13.11	
19	Эстония (Эстонская Республика). (комбинированный)	15.11	
20	Латвия (Латвийская Республика). (комбинированный)	20.11	
21	Литва (Литовская Республика). (обобщения и систематизации)	22.11	
22	Белоруссия (Республика Беларусь). (изучения нового)	27.11	
23	Украина. Геополитические изменения (комбинированный)	29.11	

24	Молдавия (Республика Молдова). (обобщения и систематизации)	04.12	
25 Т	Обобщающий урок по теме «Страны Европы». ТЕСТЫ	06.12	
26	ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов) Казахстан (Республика Казахстан). (изучения нового)	11.12	
27	Узбекистан (Республика Узбекистан). (комбинированный)	13.12	
28	Туркмениния (Туркменистан).(комбинированный)	18.12	
39	Киргизия (Кыргызская Республика).(комбинированный)	20.12	
30	Таджикистан (Республика Таджикистан). (обобщения и систематизации)	25.12	
31	Экологические проблемы Центральной Азии. (обобщения и систематизации)	27.12	
VI	ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов)		
32	Грузия (Республика Грузия). (изучения нового)	10.01	
33	Азербайджан (Азербайджанская Республика) (комбинированный)	15.01	
34	Армения (Республика Армения). (комбинированный)	17.01	
35	Турция (Республика Турция). (комбинированный)	22.01	
36	Ирак (Республика Ирак). (комбинированный)	24.01	
37	Иран (Исламская Республика Иран).(комбинированный)	29.01	
38 Т	Афганистан (Исламское Государство Афганистан). (комбинированный) ТЕСТЫ «Страны Азии»	31.01	

VI	ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа)		
39	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. (комбинированный)	05.02	
40	Индия: население, культура, обычаи и традиции. (обобщения и систематизации)	07.02	
VII	ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов)		
41	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. (изучения нового)	12.02	
42	Китай: население, культура, обычаи и традиции. (комбинированный)	14.02	
43	Монголия (Монгольская Народная Республика). (комбинированный)	19.02	
44	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). (комбинированный)	21.02	
45	Япония: географическое положение, природа, экономика. (комбинированный)	26.02	
46	Япония: население, культура, обычаи и традиции. (обобщения и систематизации)	28.02	
VIII	ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (3 часа)		
47	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Таиланд (Королевство Таиланд).(изучения нового)	05.03	
48	Индонезия (Республика Индонезия) (обобщения и систематизации)	07.03	
49	Обобщающий урок по теме «Государства Азии» (Брейн-ринг)	12.03	
IX	РОССИЯ (5 часов).		
50	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Геополитические изменения (изучения нового).	14.03	

51	Сухопутные и морские границы России. Изменение границ. (повторение).	19.03	
52	Административное деление России. Вхождение республики Крым в состав России.	21.03	
53	Столица, крупные города России.	02.04	
54 Т.	Обобщающий урок. (обобщения и систематизации) ТЕСТЫ по теме «Россия»	04.04	
XI	СВОЙ КРАЙ (14 часов)		
55	История возникновения нашего края. (изучения нового)	09.04	
56	Положение на карте области. Границы. Поверхность. (комбинированный)	11.04	
57	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы (комбинированный)	16.04	
58	Полезные ископаемые и почвы нашей местности. (комбинированный)	18.04	
59	Реки, пруды, озёра, родники нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов. (комбинированный)	23.04	
60	Растительный мир нашего края. (комбинированный)	25.04	
61	Животный мир нашей местности. (комбинированный)	30.04	
62	Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	02.05	
63	Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.	07.05	
64 Т	Специализация сельского хозяйства (комбинированный) ТЕСТЫ по теме «Свой край»	09.05	
65	Транспорт нашего края (комбинированный)	14.05	
66	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Экскурсия в краеведческий музей. Обобщающий урок «Моя малая Родина», (обобщения и систематизации)	16.05	

67	Контрольная работа за год.	21.05	
68.	Повторение	23.05	

Учебно-методическое обеспечение учебного курса:

Учебно-дидактический материал для учащихся

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2005

Атлас 9 класс

Контурные карты.

Методические пособия для учителя

География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000

Новенко Д.В. Тематическое и поурочное планирование. География 7 класс. М.: «Просвещение», 1997

Крылова О.В. Методическое пособие по географии материков и океанов. 7 класс. М.: «Просвещение», 1997

Лазаревич К.С. Я иду на урок географии: Физическая география материков и океанов: книга для учителя. М.: «Первое сентября», 2000

Бейко В.Б., Березина М.Ф., Боготырева Е.Л. Большая энциклопедия животного мира.: Науч.-поп. Издание для детей. - ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006

Информационные источники

1. Интернет ресурсы
2. Географические карты
3. Коллекция гербария
4. Коллекция образцов полезных ископаемых